**WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY OCENIANIA
Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH**

**KLASY IV - VI**

Uczeń stosuje się do Statutu Szkoły (np. na lekcji uwagą skutkuje korzystanie
z telefonu komórkowego, niestosowne zachowanie się wobec kolegów, nauczyciela, nieszanowanie mienia wspólnego).

 Formy aktywności podlegające ocenie na zajęciach technicznych:

* aktywność,
* prace wykonywane na lekcji, ćwiczenia,
* prace wytwórcze,
* prace pisemne,
* prace domowe,
* przygotowanie do zajęć,
* prace dodatkowe (dla chętnych),
* praca w grupach.

Przy ocenie prac wytwórczych w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu.

 Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

 **OPIS WYMAGAŃ NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych,
* prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć,
* bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
* systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
* twórczo rozwija własne uzdolnienia,
* śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
* swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach,
* sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
* cechuje się systematycznością, konsekwencją działania
* wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym,
* rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
* prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć,
* potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
* ambitnie realizuje zadania indywidualne,
* bardzo chętnie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
* jest świadomy zasad bhp podczas pracy,
* poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
* sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
* cechuje się systematycznością, konsekwencją działania,
* systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym,
* rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
* wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela,
* sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
* zna i stosuje zasady bhp,
* poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
* poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
* czasami korzysta z różnych źródeł informacji.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym,
* rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
* poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami,
* poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy,
* stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
* mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
* rzadko korzysta z różnych źródeł informacji.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w planie wynikowym,
* rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
* posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami,
* wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga pomocy,
* nie korzysta z żadnych źródeł informacji.