

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

kl. VIII szkoły podstawowej

Został opracowany na podstawie „Programu Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Przedszkolach i Szkołach” zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku z dnia 9 czerwca 2010 r.

Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Najważniejsze punkty przedmiotowego systemu oceniania z religii:

1. Cele
2. Zasady
3. Obszary podlegające ocenie na lekcjach religii w klasie VIII
4. Wymagania programowe i kryteria oceniania.
5. Poprawa oceny.
6. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

ad. 1. Cele:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
5. Kształtowanie dojrzałości i postawy odpowiedzialności.
6. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych oraz kształtowanie sumienia;
7. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym;
8. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia;

9. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;
10. Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i życiu codziennym;
11. Pomoc w odnajdywaniu własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły, Kościoła i innych grupach społecznych;

ad. 2. Zasady :

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
2. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
3. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.
4. Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżące.
5. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca.
6. Uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych co najmniej 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
7. Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
8. Uczeń może zostać niesklasyfikowany w przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności.

2

9. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

10. Sprawdziany są co najmniej raz w semestrze i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.

Są obowiązkowe, więc uczeń nieobecny na danej lekcji, powinien uczynić to w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.

11. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji w przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (prawnego opiekuna) przed lekcją.

12. Rezygnację z uczestnictwa w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) u dyrektora szkoły.

ad. 3. Obszary podlegające ocenianiu na lekcjach religii w klasie VIII:

☒ Formy ustne:

☒ Odpowiedzi ustne

☒ Opowiadania odtwórcze i twórcze

☒ Prezentacja

☒ Formy pisemne:

☒ Sprawdziany, testy, kartkówki

☒ Zadania domowe

☒ Ćwiczenia wykonane na lekcji

☒ Formy praktyczne:

☒ Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)

☒ Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej).

☒ Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

– Uczeń ma obowiązek:

☒ Prowadzić zeszyt przedmiotowy.

☒ Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.

☒ W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście, zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

☒ Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

– Uczeń:

☒ Za ponadprogramowe prace, np.: projekty, albumy, prezentacje multimedialne, może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).

☒ Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.

☒ Za bardzo dobre wyniki nauczania, otrzymanie wyróżnień w konkursach biblijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje śródroczną i roczną ocenę celującą.

– Nauczyciel ma obowiązek:

☒ Powiadomić ucznia o sprawdzianie lub teście na co najmniej 1 tydzień przed terminem.

☒ Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, a z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji.

☒ Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych.

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

☒ W przypadku dysortografii:

☒ Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej

☒ W przypadku dysgrafii:

☒ Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach.

3

☒ Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.

☒ W przypadku dysleksji:

☒ Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.

☒ Wydłużanie czasu pracy.

☒ Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadamianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnętrzny Systemu

Oceniania.

ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania:

– Podstawowe:

Na ocenę celującą uczeń:

- ☑ Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe
- ☑ Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.
- ☑ Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- ☑ Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych.
- ☑ Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań.
- ☑ Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- ☑ Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.
- ☑ Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą.
- ☑ Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
- ☑ W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- ☑ Bierze udział w konkursach religijnych.
- ☑ Odnacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.
- ☑ Umie współpracować w grupie.

Na ocenę dobrą uczeń:

- ☑ Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe.
- ☑ Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.
- ☑ Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym.
- ☑ Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- ☑ Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe.
- ☑ Przychodzi przygotowany do zajęć.

Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.

Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.

Stara się angażować w pracę grupy.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

Prowadzi zeszyt.

Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym.

Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.

Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.

Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

Nie prowadzi zeszytu.

Nie opanował minimum programowego.

Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

– Szczegółowe:

Na ocenę celującą uczeń:

4

Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym

Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą

Uzupelnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej

Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych

Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.)

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

Posiada uzupełniony zeszyt

Potrafi scharakteryzować patrona roku

Zna i omawia poszczególne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i

Uroczystości przewidziane w programie

Wyjaśnia, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim

Potrafi omówić sakrament małżeństwa i wytłumaczyć konsekwencje płynące z

sakramentu małżeństwa

- ☒ Wyjaśnia istotę płciowości człowieka jako dar i wyzwanie
- ☒ Przedstawia wszystkie elementy związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej (cele, zadania, problemy, odpowiedzialność)
- ☒ Wyczerpująco przedstawia zagadnienia związane z Kościołem (początki, cel, cechy, struktura Kościoła, formy działania i zaangażowania, liturgia, postawy i gesty liturgiczne)
- ☒ Ukazuje i uzasadnia prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele
- ☒ Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę dobrą uczeń:

- ☒ Posiada uzupełniony zeszyt
- ☒ Potrafi scharakteryzować patrona roku
- ☒ Zna główne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie
- ☒ Wie, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim
- ☒ Wyjaśnia najważniejsze kwestie związane z sakramentem małżeństwa
- ☒ Potrafi omówić podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej
- ☒ Przedstawia najważniejsze zagadnienia związane z Kościołem
- ☒ Ukazuje prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele
- ☒ Zna zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę dostateczną uczeń:

- ☒ Posiada uzupełniony zeszyt
- ☒ Zna patrona roku
- ☒ Rozumie istotę roku liturgicznego; potrafi wymienić najważniejsze Święta i Uroczystości
- ☒ Rozumie, czym miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości
- ☒ Zna podstawowe kwestie związane z sakramentem małżeństwa (czystość, nierozzerwalność, prokreacja, wychowywanie dzieci, radzenie z problemami i cierpieniem)

☒ Zna podstawowe pojęcia związane z Kościołem

☒ Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

☒ Zna patronów Polski i zna podstawowe fakty związane z historią Kościoła

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

☒ Posiada uzupełniony zeszyt

☒ Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Wniebowstąpienie

☒ Wie, dlaczego miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości

☒ Wie, dlaczego ważna jest czystość przedmałżeńska; wie, jakie znaczenie ma sakrament małżeństwa i co się z nim wiąże

5

☒ Rozumie, czym jest Kościół

☒ Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

Na ocenę niedostateczną uczeń:

☒ nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

ad. 5. Poprawa oceny:

☒ W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.

☒ W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów:

☒ Znajomość okresów liturgicznych, Uroczystości i Świąt; rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego;

☒ Umiejętność kształtowania własnych postaw w oparciu o Przykazanie Miłości;

☒ Zrozumienie istoty prawdziwej miłości, wolnej od egoizmu;

☒ Zrozumienie wagi sakramentu małżeństwa i konsekwencji z niego płynących;

☒ Zrozumienie tajemnicy Kościoła – wspólnoty miłości, której początkiem jest Chrystus;

☒ Uświadomienie prawdy, że sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele;

☒ Znajomość historii Kościoła;

- ☒ Umiejętność poszukiwania prawdy historycznej;
- ☒ Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie parafialnej, rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej czy szkolnej;
- ☒ Zaangażowanie w różne formy apostołstwa;
- ☒ Umiejętność wyrażania własnych opinii;
- ☒ Postawa akceptacji i tolerancji.